Урок математики

1 класс

**Тема:** Сложение и вычитание в пределах девяти на практической основе

**Цель:** отработка устных вычислительных навыков.

**Задачи:**

упражнять в выполнении сложения и вычитания чисел в пределах девяти на практической основе;

закреплять знание состава чисел первого десятка;

формировать умение решать простые задачи, раскрывающие смысл действий сложения и вычитания;

воспитывать интерес к учебному предмету, чувство долга и ответственности, желание приходить на помощь.

**Оборудование:**

Учебное пособие (под ред. Г.Л. Муравьевой, М.А. Урбан). Ч.1: урок 43

Рабочая тетрадь. Ч.1: урок 43

Карточки с числами

Рисунки бельчонка с орехом, зайчика (серого и белого), лисички, лесной разбойницы, Снежной Королевы, Кая, Герды, оленя, цветов

Кочки с примерами

Таблица, примеры, снежинки

Рисунок замка

Карандаши, индивидуальные карточки

1. Организационный момент

Прозвенел и смолк звонок,

Он позвал нас на урок.

Будем вместе мы учиться,

Нам нету времени лениться.

Сегодня наш урок математики пройдет вместе с героями сказки «Снежная Королева».

Вы помните, это случилось зимою,

В тот день один мальчик катался с горы,

На быстрых санях королева из сказки

Примчалась из дальней волшебной страны.

И вот королевою Кай заколдован,

И сердце его уже стало из льда.

Его забрала королева с собою,

Чтоб мальчик остался таким навсегда.

1. Сообщение темы, определение целей учебного занятия

А помните, ребята, кто отправился спасать Кая? (Герда)

Вы хотите отправиться в страну Снежной Королевы, чтобы вместе с Гердой спасти Кая?

Тогда наберитесь терпения, мужества, прихватите в дорогу смекалку и все свои знания.

Как вы думаете, а какие знания нам пригодятся в пути?

Что во время путешествия мы с вами вспомним, повторим, закрепим? (Обобщение ответов учащихся).

1. Устный счёт

Перед дальней дорогой не мешало бы проверить наше снаряжение. Сегодня это ваши знания и умения.

1. Счёт от 0 до 10 , через число в прямом и обратном порядке.
2. «Соседи числа»

Скорей на числа посмотрите и их соседей назовите.

1. «Пропавшие числа»

Числа в гости к нам спешили и проверить вас решили:

Все ли в гости к нам попали, по дороге не пропали?

(1, 3, 5, 6, 7, 10)

1. «Угадай, что изменилось»

Смотрите внимательно и не зевайте,

Теперь на минутку глаза закрывайте,

Снова на доску быстро взгляните,

Что изменилось, скорее скажите.

(На магнитной доске карточки с числами от 0 до 10. Убираю несколько карточек или меняю местами.)

1. «Промежутки»

Числа быстро называйте,

Промежутки заполняйте.

(1\_\_\_\_5, 7\_\_\_\_10, 8\_\_\_\_3, 6\_\_\_\_0)

1. «Покажи следующее число»

Вслед за этим числом

К какому в гости пойдём?

(Показываю карточки с числами, учащиеся на веерах показывают следующее число).

1. «Задуманное число» ( с веерами)

Я задумала число, угадайте все его.

-К нему прибывить 3, получится 5 (2)

-От него отнять 1, получится 8 (9)

-Его уменьшить на 2, получится 6 (8)

Молодцы, ребята, я вижу, что снаряжение наше в порядке. Можно смело отправляться в путь.

Но перед походом следует немного отдохнуть.

Физкультминутка под музыку

1. Устное решение примеров

Компас мы с собой не взяли

И в болото вдруг попали.

Кочки вижу на пути,

Могут нас они спасти.

Мы будем вместе с Гердой переправляться по кочкам, решая примеры.

|  |  |
| --- | --- |
| 3-2  1+4  5-4 | 8-2  6+1  7-3 |

Ура! Мы спасены! Можно идти дальше.

1. Загадки зимнего леса

Мы попали в зимний лес,

Полон этот лес чудес.

Чтобы узнать дальнейший путь, нам необходимо решить все лесные загадки.

1. Задание бельчонка

Вы на запись посмотрите 6-2

И задачу нам скажите.

Чья же будет лучше всех,

Тому бельчонок даст орех.

1. Задание зайчика

Зайка нам помочь спешил,

Но шубку он сменить забыл.

Лиска след его взяла,

Зайку чуть не догнала.

Надо бедного спасти,

Шубку белую найти.

Вы быстрее всё решите,

Зайку от лисы спасите.

(Учащиеся составляют и решают задачу из учебной тетради, с.45, №3). На доске сменяется картинка зайчика – теперь он в белой шубке.

1. Задание лисы

Рыжая плутовка по лесу бежала,

За собой следочки ловко заметала.

Ответы перепутала, нас совсем запутала.

|  |  |
| --- | --- |
| 6-3=  2+3=  4-2=  7-3=  8-1= | 5  3  7  4  2 |

1. Весёлые задачи от Маленькой разбойницы

Посмотрите, ребята, а кто это так ловко прыгает с ветки на ветку, быстро бегает по лесу, озорно посвистывая? Да ведь это Маленькая разбойница. Она одна знает дорогу в царство Снежной Королевы, потому что у неё живёт волшебный олень из той сказки. Она обещает помочь нам, если мы решим её хитрые задачи.

Будто в сказке, на опушке

Собираются зверюшки:

Ёжик-колючка,

Белка-прыгучка,

Лисёнок- шустряк,

Зайчишка-беляк.

Пусть играют, как хотят.

Сосчитайте всех зверят. (4)

Ёж споросил ежа-соседа:

«Ты откуда, непоседа?»

«Запасаюсь я к зиме.

Видишь яблоки на мне?

Собираю их в лесу,

Шесть принёс да три несу».

Призадумался сосед:

«Это много или нет?» (9)

Начинается считалка:

На берёзу села галка,

Две вороны, воробей,

Две сороки, соловей,

И синица, и скворец.

Сосчитал всех? Молодец! (9)

Вы справились с заданием, ребята. За ваши правильные ответы Маленькая разбойница отправляет с нами в путь волшебного оленя, который укажет нам верную дорогу.

Физкультминутка для глаз

1. В царстве Снежной Королевы

А вот и ворота волшебной страны. Здесь живёт Снежная Королева. Но как же туда попасть? Посмотрите, здесь какое-то письмо. (На воротах замка листок, в котором написано: «Чтобы войти в мою страну, необходимо узнать код замка. Его сможет узнать не каждый. Для этого следует заселить ячейки таблицы нужными числами. Удачи вам! Снежная Королева.»)

1. Код замка

Итак, ребята, попытаемся открыть замок. Узнаем его код с помощью ваших знаний. (Состав числа 9)

|  |  |
| --- | --- |
| **9** | |
| 5 |  |
| 2 |  |
|  | 3 |
| 4 |  |
|  | 1 |
|  | 6 |
| 7 |  |

(Проверка на доске.)

Вот мы и вошли в замок. Но Снежной Королевы почему-то не видно. А какой повалил густой снег!

1. «Собери по 2»

Белые снежинки в воздухе кружатся

И на землю тихо падают, ложатся.

Будем их по 2 ловить,

Чтоб состав числа 9 получить.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| 5 | 2 | 4 | 6 | 1 | 7 | 3 | 8 |

1. Индивидуальное задание

Посмотрите, каждому из вас на парту тоже упали снежинки. На них изображены какие-то непонятное узоры. Возьмите в руки карандаши и закрасьте лишь те фигуры, в которые вписаны примеры с ответом 5. Тогда вы узнаете, где спрятан Кай. (За елью).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8-2 | 4+1 | 7-3 |
| 2+3 | 1+3 | 8-3 |
| 2+2 | 9-4 |  |
| 6-1 | 1+1 | 7-2 |
| 3-2 | 1+4 | 2-1 |
| 3+2 | 7-4 | 5+0 |

1. «Растопим лёд»

Ребята, мы нашли Кая. Но сердце его пока остаётся ледяным. Мы сможем растопить лёд, если угадаем примеры, которые задумала Снежная Королева. (Учащиеся называют примеры с указанными ответами, загаданный пример открывается).

|  |
| --- |
| 7 - 3 |

=4

|  |
| --- |
| 5+2 |

=7

1. «Подарки Кая»

Вот и рухнули чары Снежной Королевы. Кай вновь стал обычным мальчиком, и в его груди снова бьётся доброе сердце. Он благодарит вас за спасение и просит принять в знак благодарности эти розы, которые они вырастили вместе с Гердой в своём саду. (Учащиеся решают «круговые примеры», срывают цветы).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7-2** | 3+3 | 2+3 | 8-4 | 1-1 |
| 9-1 | 5+4 | 6-5 | 4-1 | 0+7 |

1. Подведение итогов

Ребята, вот и закончилось наше путешествие. Что мы сегодня в пути сумели вспомнить, повторить? Кто узнал что-то новое?

1. Рефлексия

Давайте поделимся своими впечатлениями об уроке. Я начну предложение, а вы закончите.

На уроке мне было…

Трудно было…

Я запомнил…

Я узнал…

Я буду это использовать…

Спасибо вам всем за урок. Надеюсь, что вы всегда будете добрыми, чтобы помогать другим людям, а ваши знания и умения помогут вам добиться высоких результатов.